



Pedagogisch kader gastouderopvang: verrijking voor het pedagogisch beleid

**Hoe verbind je
jouw eigen visie op kwaliteit
met uitgangspunten in het boek?**

Josette Hoex / j,hoex@nji.nl

14 mei 2013





Leidraad voor gastouderbureau en bemiddelingsmedewerker

Het *Pedagogisch kader gastouderopvang* is een leidraad en gebruikboek voor gob:

- met belangrijke thema's en onderwerpen voor het werk van de gastouder
- met concrete adviezen en tips voor de bemiddelingsmedewerker
- Dwingt tot nadenken over de eigen taken omdat bemiddelingsmedewerker leest wat gastouder nodig heeft (pag. 15)



Wat is jouw opdracht & meerwaarde?

Wat vind jij de opdracht/taakstelling van jouw gastouderbureau:

- voor gastouders
- voor ouders

Wat vind jij de meerwaarde van de inbreng van jouw bureau:

- voor kinderen?



Vier pedagogische opvoedingsdoelen (Deel I + II PKgo) – doel 1

Dl I/hdst 2 Veiligheid en welbevinden

- Een veilige basis
- Emotionele veiligheid
- Fysieke veiligheid en gezondheid

Dl II/hdst 6

Een gastouder zorgt voor *emotionele veiligheid*. De opvang is in een vertrouwde omgeving met spelmaterialen, activiteiten en omgangsvormen die voor een kind bekend, begrijpelijk en acceptabel zijn.



Vier pedagogische opvoedingsdoelen (Deel I + II PKgo) – doel 2

Dl I/hdst 3 Spelen, leren, ontdekken

- Begeleiden van ontwikkeling
- Ontwikkeling in grote lijnen
- Hoe leren kk
- Verschillen tussen kk

Dl II/hdst 6

Een gastouder stimuleert de *persoonlijke competentie* van een kind. Zij biedt activiteiten en spelmaterialen aan die aansluiten op de leeftijd, ontwikkeling en belangstelling van een kind. Haar gedrag en haar manier van omgaan passen bij de leeftijd en het karakter van een kind.



Vier pedagogische opvoedingsdoelen (Deel I + II PKgo) – doel 3

Dl I/hdst 4 Leren omgaan met anderen: sociale relaties

- Ontwikkeling sociale relaties bij kk 0-13
- Samen opgroeien
- Een positieve sfeer
- Leren omgaan met verschillen
- Lastig gedrag

Dl II/hdst 6

Een gastouder stimuleert de *sociale competentie* van een kind. Zij biedt activiteiten en spelmaterialen aan die een kind helpen bij het leren omgaan en samenwerken met andere kinderen en volwassenen. Zij helpt een kind om te oefenen met sociale vaardigheden.



Vier pedagogische opvoedingsdoelen (Deel I + II PKgo) – doel 4

- Dl I/hdst 5 Waarden & normen
- Morele ontwikkeling in grote lijnen
- Welke waarden en normen?
- Hoe draag je waarden en normen over?

Dl II/hdst 6

Een gastouder draagt *waarden en normen* over. Zij laat die in haar gedrag zien (rolmodel) en legt in gesprekken uit wat de omgangsvormen en gedragsregels tussen mensen zijn. Hierdoor weet en begrijpt een kind wat er in een bepaalde situatie van hem verwacht wordt.



Vertaling naar beleid

- Pedagogische visie: belangrijke pedagogische onderwerpen die een plaats moeten krijgen in ons pedagogisch beleidsplan
- Informatie voor ouders en gastouders (werving): ideeën over pedagogische kwaliteit die hoog in ons vaandel staan
- Intake nieuwe gastouders (selectie): eisen waaraan een gastouder moet voldoen om ingeschreven te kunnen worden
- Scholing en ondersteuning van gastouders (begeleiding): thema's die aandacht krijgen tijdens gesprekken, themabijeenkomsten of scholing



Kerntaak: kwaliteitsbewaking!

- kandidaat-gastouders werven en selecteren op geschiktheid;
- ouders van dienst zijn bij inschrijven en voorlichten over opvangmogelijkheden;
- bemiddelen tussen opvangvrager (ouders) en opvangbieder (gastouder);
- de gastouder steunen bij haar opvangtaken door begeleiding en scholing;
- de gastouder minimaal twee keer per jaar bezoeken op het opvangadres;
- de gastouder begeleiden bij het voorbereiden op de GGD-inspectie;
- met de gastouder een risico-inventarisatie veiligheid (RIV) en gezondheid (RIG) invullen en een plan van aanpak opstellen om eventuele risico's te verminderen;
- een jaarlijks voortgangsgesprek voeren met de gastouder;
- een jaarlijks evaluatiegesprek voeren met de ouders, inclusief schriftelijke verslaglegging;
- werken vanuit een pedagogisch beleidsplan en het protocol kindermishandeling;
- een oudercommissie en een klachtenregeling hebben;
- en vaak ook: betalingen via het bureau laten lopen en inzichtelijk maken.



Why me??

Wat maakt jouw gastouderbureau de moeite van het kiezen waard:

- **Goede basiskwaliteit?**
en/of
- **Extra inzet?**



Aanknopingspunten in het PKgo voor beleid(sverbetering) - 1

In Deel I Onderbouwing van je algemene
pedagogische visie

Je krijgt taal om te benoemen wat belangrijk
is voor kinderen en wat gastouderopvang
daaraan kan bijdragen.



Aanknopingspunten in het PKgo voor beleid(sverbetering) - 2

In Deel II eisen die horen bij competentie en beroepshouding van de gastouder

Wat vraagt dit werk van een gastouder?

- Werkt zelfstandig
- Heeft collega's, maar op afstand
- Actief lerend
- Professionele relatie met ouders (en eigen privé-omgeving)

Specifieke vormen van opvang. Wat betekent dit voor de gastouder (en het gob)?



Aanknopingspunten in het PKgo voor beleid(sverbetering) - 3

In Deel III krijg je concrete werk-eisen over:

- interactievaardigheden (hst 8)
- samenwerken met ouders (hdst 9)
- relaties tussen kk begeleiden (hdst 10)
- spel, activiteiten, materialen (hdst 11)
- (aan)gepaste woon/werkomgeving (hdst 12)

Welke eisen stelt jouw gastouderbureau bij:

- werven
- selectie
- begeleiden en scholing



Hoe stel jouw gob zich op?

- Je stelt dwingende **eisen** als voorwaarde voor de kwaliteit die jij wilt garanderen
- Je biedt **gecontroleerde vrijheid** voor het uitbouwen van eigen kwaliteiten van een gastouder
- Je laat de gastouder **volledige vrijheid** zodat zij zich individueel kan profileren

- Geef van ieder item 2 voorbeelden -



Werken aan gastouderopvang = werken aan een wereld vol nieuwe ervaringen!

